



Istituto Comprensivo Statale n. 6

40126 Bologna – via Finelli, 2
tel.: 051 240188 – fax: 051 240189
www.ic6bologna.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' FRA SCUOLA E FAMIGLIA (Scuola Primaria e Secondaria di I Grado)

ALUNNO..... CLASSE.....
A.S.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di ogni progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare gli insegnanti e prendere consapevolezza del Piano dell'Offerta Formativa (progetti, attività didattiche, laboratori, iniziative varie.)
RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> Favorire un ambiente sereno, accogliente e adeguato allo sviluppo delle capacità dell'alunno. Promuovere rapporti interpersonali positivi e costruttivi con alunni e famiglie, stabilendo regole certe e condivise. Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza nei confronti di altri impegni extrascolastici. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto di sé, degli altri e delle cose di tutti. Instaurare un dialogo corretto e costruttivo con i docenti garantendo la massima collaborazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la scuola come un impegno importante. Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e i materiali di uso comune. Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, musei, biblioteche, palestre, ecc.) e le direttive dei docenti. Rispettare le diversità personali e culturali come anche la sensibilità altrui. Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti. Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie. Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali al fine di promuovere la loro maturazione. Far conoscere e rispettare il regolamento scolastico. Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi. 	<ul style="list-style-type: none"> Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni stesse. In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni, farà riferimento ai rappresentanti di classe che riporteranno quanto emerso. Mantenere un atteggiamento collaborativo con gli insegnanti, riservando eventuali considerazioni ai ricevimenti individuali. Conoscere il Regolamento Scolastico nella consapevolezza che le trasgressioni saranno sanzionate e tenendo presente che chi arreca danni alle strutture sarà tenuto al risarcimento. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare le consegne e assolvere costantemente gli impegni di studio. Riflettere con adulti e compagni sulla necessità di avere per gli altri lo stesso comportamento riguardoso e rispettoso che chiede per se stesso. Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. Conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico nella consapevolezza che le trasgressioni saranno sanzionate e tenendo presente che chi arreca danni alle strutture sarà tenuto al risarcimento. Tenere spenti i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante l'orario curricolare (C.M. del 15/03/2007.) Curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso per il rispetto di sé e degli altri.

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Favorire momenti di dialogo e di discussione con alunni e genitori. Proporre agli alunni corsi di recupero e di potenziamento al fine di soddisfare le diverse esigenze degli alunni e personalizzare il più possibile l'Offerta Formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare attivamente, nei limiti del possibile, alle riunioni previste. Collaborare alla realizzazione dei vari percorsi educativi. Accertarsi che il figlio frequenti con serietà e regolarità le lezioni mattutine e i corsi di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare democraticamente compagni e adulti. Esprimere il proprio pensiero con un linguaggio educato e corretto e un atteggiamento consono ad un ambiente educativo. Collaborare alla soluzione di problemi Seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente contribuendo ad arricchire il lavoro con le proprie conoscenze ed esperienze. Esplicitare agli insegnanti le proprie eventuali difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime. Frequentare con serietà e regolarità le lezioni mattutine e i corsi di recupero.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccolo gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere periodico contatto con gli insegnanti. Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> Partecipare con impegno a tutte le attività programmate, sia individualmente che in piccolo gruppo.
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità del figlio. Giustificare le eventuali assenze e ritardi. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. Riportare alla famiglia le comunicazioni scuola-famiglia debitamente controfirmate nei tempi e con le modalità prescritte.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> Assegnare compiti e verificare che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. Aiutare i figli a pianificare il lavoro e ad organizzarsi: orario, controllo del diario, preparazione dello zaino. Richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. Pianificarli, svolgerli con ordine. In caso di assenza informarsi sullo svolgimento delle attività svolte nella giornata o nelle giornate di assenza, per poterle recuperare.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo. Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. Garantire la trasparenza della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare la competenza valutativa dei docenti, aiutare il figlio a considerare l'errore come un'occasione di miglioramento. Ritirare i documenti di valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare le varie verifiche come un'occasione di crescita culturale e personale. E per questo motivo parteciparvi con impegno. Considerare l'errore come occasione di miglioramento. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come ulteriore occasione di crescita.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alessandra Canepa

Firma autografa con l'indicazione a stampa
del nominativo del soggetto responsabile
ai sensi del D. Lgs 39/1993 art.3 c.2

Data

I Genitori

L'Alunno

